

Государственное бюджетное  
дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 135  
Невского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО

на заседании общего собрания  
государственного бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
детского сада №135 Невского района  
Санкт-Петербурга  
протокол № 4 от 29.03.2021



Ю.Н. Петров

«29» марта 2021г.  
приказ №15 от 29.03.2021

# ОТЧЕТ

## О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ НА 31.12.2020 г.

Санкт-Петербург  
2021г.

## Оглавление

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть.	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV. Оценка организации учебного процесса(воспитательно-образовательного процесса	11
V. Оценка качества кадрового обеспечения	12
VI. Оценка-методического и библиотечно-информационного обеспечения	15
VII. Оценка материально - технической базы	16
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	20
Вывод	22

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 135 Невского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Петрова Юлия Николаевна
Адрес организации	192171 города Санкт-Петербург, ул. Ивановская, д.27, лит А.
Телефон, факс	тел/факс 560-49-33
Адрес электронной почты	<a href="mailto:info.ds.135@obr.gov.spb.ru">info.ds.135@obr.gov.spb.ru</a>
Адрес интернет сайта	<a href="http://135.dou.spb.ru">http://135.dou.spb.ru</a>
Учредитель	Администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1958 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер №0846 от 11 марта 2014 года, серия 78 ЛО 1 № 0000865, бессрочная; Приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дополнительное образование детей и взрослых от 09 февраля 2018 № 28-р серия 78 ПО1 № 0006910; Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: дошкольное образование от 09 января 2018 г. №28-р серия 78 ПО1 № 0006908.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 135 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является некоммерческой организацией – дошкольным образовательным учреждением.

Полное наименование ГБДОУ: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 135 Невского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование ГБДОУ: ГБДОУ детский сад № 135 Невского района Санкт-Петербурга.

01.11.2017 ГБДОУ реорганизовано путем присоединения Государственного бюджетного дошкольного учреждения детского сада №44 Невского района Санкт-Петербурга, на распоряжения комитета по образования от 06.06.2017 №1981-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений (по Невскому району)».

Здания образовательного учреждения типовые, двухэтажные, старой планировки. Расположены во дворе жилого массива, недалеко от промышленных предприятий и железнодорожного переезда /Сортировка/.

**Здание: Объект права: Ивановская 27, лит А.** детский сад, назначение: нежилое, 2-этажный в блочном исполнении, общая площадь 766,5 кв. м., адрес объекта: Россия, 192171, Санкт-Петербург, улица Ивановская, дом 27, литер А. Вид права: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ 531512 от 20.03.2012

**Земельный участок:** категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 2 815 кв. м., адрес объекта: Россия, 192171, Санкт-Петербург, улица Ивановская, дом 27, литер А. вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права 78-АЖ 703799 от 22.10.2012.

**Здание: Объект права: Ивановская 23, лит А.** 2-этажный в блочном исполнении, общая площадь 834,7 кв. м., адрес объекта: Россия, 192171, Санкт-Петербург, улица Ивановская, дом 23, литер А. Вид права: Оперативное управление. Уведомление 16.03.2018 №78/078/003/2018-201.

*Земельный участок:* категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: для обслуживания детского сада, общая площадь 2507 кв. м., адрес объекта: Россия, 192171, Санкт-Петербург, улица Ивановская, дом 23, литер А. вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Уведомление 16.03.2018 №78/078/003/2018-199.

С целью реализации приоритетных направлений государственной политики в сфере образования, на современном этапе в ГБДОУ ведётся планомерная работа по направлению «Организация образовательной деятельности в ГБДОУ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (утверждённого приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 г. № 1155).

Цель образовательной деятельности: ГБДОУ № 135 обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья. ГБДОУ ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В Образовательном учреждении группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания)

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник-пятница с 07.00 часов до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

### **Инфраструктура.**

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2.0 кв. м, что не противоречит санитарным нормам.

Отдельных помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников нет. В соответствии с СанПиНом помещения для организации дополнительных видов деятельности воспитанников используются из имеющихся в учреждении и не используемых во второй половине дня помещений (спальня, столовая) и их общая площадь составляет 16.0 кв. м.

Музыкальный зал/физкультурный зал в учреждении присутствует на площадке по адресу Ивановская 23, на площадке по адресу Ивановская 27 отсутствуют, так как не предусмотрены проектом и выделение площадей под данные помещения не является возможным.

У учреждения имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

## **Аналитическая часть.**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Управление государственным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 135 Невского района Санкт-Петербурга (далее-ГБДОУ) осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Администрации Невского района Санкт-Петербурга, в соответствии с ФГОС ДО, Уставом ГБДОУ.

Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Проектная мощность составляет: 160 человек, 1 корпус – 80 человек, 2 корпус - 80 человек. Нормативная мощность составляет: 1 корпус – 87 человек, 2 корпус - 147 человек

Фактическая общая наполняемость в 2020 году –228 детей,1 корпус 110 детей, 2 корпус 118 детей.

Ступень	Код группы	Вид группы	Количество групп	Количество детей
<b>Ивановская ул., д 27</b>				
Ранний возраст	Гр. раннего возраста (1,6-3лет)	общеразвивающая	1	23
Дошкольный возраст	2 младшая (3-4 лет)	общеразвивающая	1	27
Дошкольный возраст	Средняя группа (4-5 лет)	общеразвивающая	1	26
Дошкольный возраст	Старше-подготовительная (5-7 лет)	общеразвивающая	1	34
итого				110
<b>Ивановская ул., д 23</b>				
Ранний возраст	Гр. раннего возраста (2-3лет)	общеразвивающая	1	26
Дошкольный возраст	2 младшая (3-4 лет)	общеразвивающая	1	30
Дошкольный возраст	Средне –старшая) (4-5лет)	общеразвивающая	1	30
Дошкольный возраст	Старше-подготовительная (5-7 лет)	общеразвивающая	1	32
итого				118
всего				228

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятия в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (обычные сервисы Яндекс, Mail,Google,YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям), исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотра занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **Воспитательная работа.**

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

**Индивидуальная форма организации обучения** позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.

**Групповая форма организации обучения** (индивидуально-коллективная). Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность

интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.

**Фронтальная форма организации обучения.** Работа со всей группой, четкое расписание, единое содержание. При этом содержанием обучения на фронтальных занятиях может быть деятельность художественного характера. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком - трудности в индивидуализации обучения.

На протяжении дня воспитатель имеет возможность осуществлять обучение при использовании разнообразных форм организации детей, имеют место фронтальные формы обучения.

В ДОУ – выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения в этом случае являются виды деятельности.

В ДОУ преобладают наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Социальный паспорт семей (Ивановская 23)

Критерии	Параметры	Количество
Количество воспитанников	Всего	119
	Мальчики	52
	Девочки	66
Особенности семьи	Полная	71
	Неполная	7
	Опекуны	0
	Многодетные	10
	Беженцы	0
Жилищные условия	Отдельный дом (квартира)	68
	Коммунальная квартира	4
	Общежитие	0
	С родственниками	11
	Съемное	17
Социальный статус	Рабочие	18
	Служащие	79
	Интеллигенция	0
	Индивидуальные предприниматели	5
	Домохозяйки	6
	Безработные (стоят на учете в ЦЗ)	0
	Временно не работают	6
	Пенсионеры	0
Материальный уровень	Высокий	0
	Обеспеченная	64
	Малообеспеченная	22
	Нуждающаяся	1
Неблагополучные семьи		0

### Социальный паспорт семей (Ивановская 27)

Критерии	Параметры	Количество
Количество воспитанников	Всего	102
	Мальчики	51
	Девочки	51
Особенности семьи	Полная	83
	Неполная	12
	Опекуны	0
	Многодетные	23
	Беженцы	0
Жилищные условия	Отдельный дом (квартира)	69
	Коммунальная квартира	5
	Общежитие	3
	С родственниками	7
	Съемное	9
Социальный статус	Рабочие	16
	Служащие	79
	Интеллигенция	0
	Индивидуальные предприниматели	2
	Домохозяйки	5
	Безработные (стоят на учете в ЦЗ)	0
	Временно не работают	7
	Пенсионеры	0
Материальный уровень	Высокий	0
	Обеспеченная	56
	Малообеспеченная	31
	Нуждающаяся	4
Неблагополучные семьи		0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) Художественное: «Театрализованная ритмопластика» - 34%
- 2) Социально-педагогическое: «Солнечные ступени. Математическое развитие» - 38%
- 3) Социально-педагогическое: «Грамотейка» - 40%
- 4) Социально-педагогическое: «Английский для малышей» - 38%
- 5) Художественное: «Песочек в ладошке» - 33%

## II. Оценка системы управления организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения.

Управление в ГБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

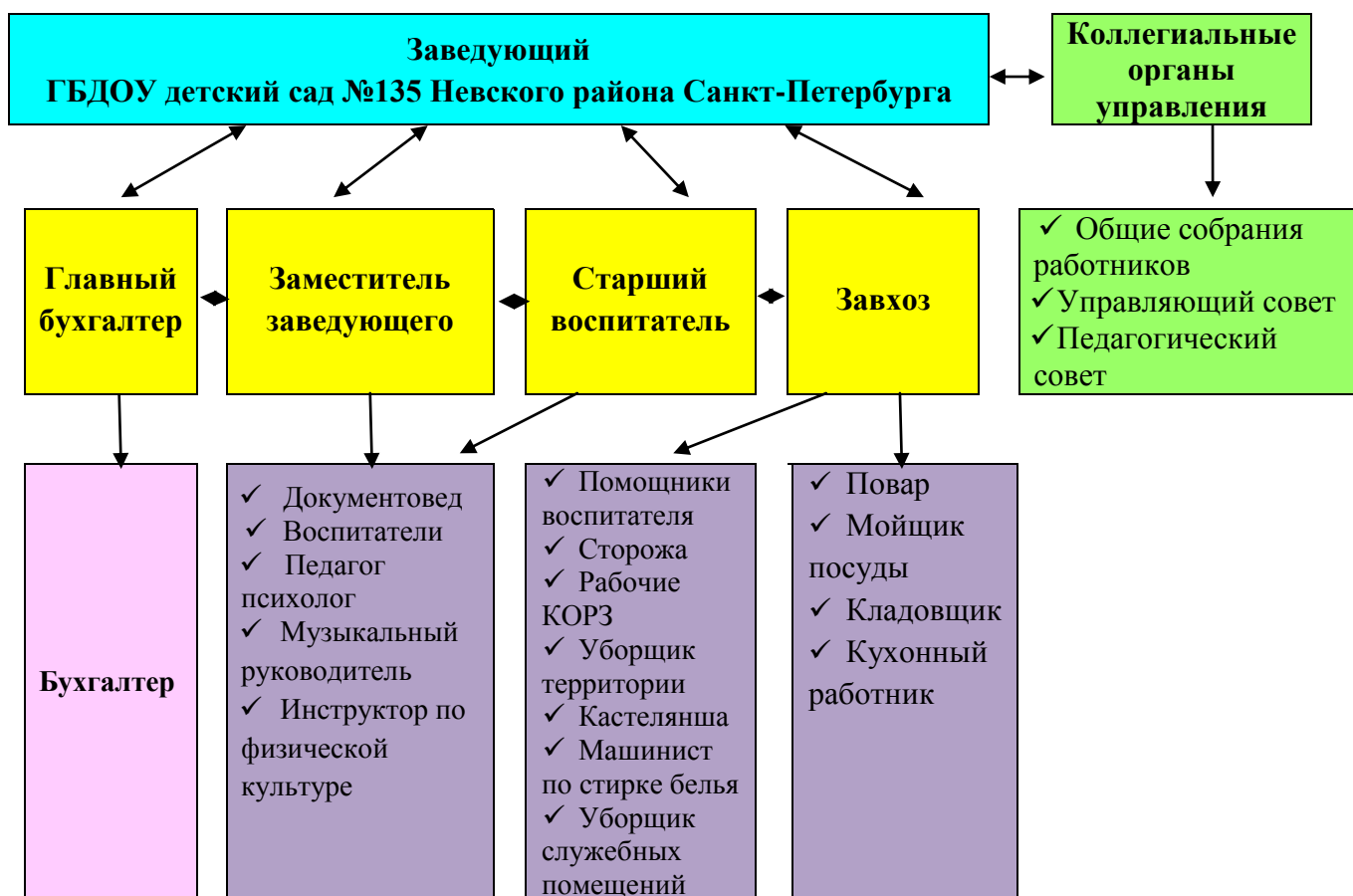
Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – заведующий.

Коллегиальными формами управления являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения;
- Педагогический совет Образовательного учреждения;
- Управляющий совет Образовательного учреждения

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. А также коллегиальные органы управления ОУ.

Заведующий выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией.



Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

На основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012, в ГБДОУ разработана Программа развития ГБДОУ на 2020-2025 г.

Контрольная деятельность:

Цель контроля: оптимизация и координация работы ГБДОУ для обеспечения качества образовательного процесса. В ГБДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический, психолого-педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.



Направления контроля в ГБДОУ:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контрольной деятельности рассматриваются на общих собраниях работников ГБДОУ, педагогических советах, Управляющем совете.

Одним из наиболее эффективных методов контроля качества образования является система оценки планируемых результатов освоения программы.

Цель системы: формирование целостного представления о качестве образования в ГБДОУ, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи контроля качества образования в ГБДОУ:

- анализ результатов освоения детьми Образовательной программы ГБДОУ,
- анализ уровня сформированной профессиональной компетентности педагогов,
- оценка уровня технической оснащённости учебно-воспитательного процесса,
- определение степени удовлетворённости родителей качеством образования в ГБДОУ,
- мониторинг состояния здоровья детей: физическое развитие, адаптация к условиям детского сада.

Организация контрольной деятельности в ГБДОУ соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в ГБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ГБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ГБДОУ).

***Вывод:** ГБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Открытость системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).*

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям ООП ДО и ФГОС ДО.

В ГБДОУ № 135 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного и городского уровня.

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребёнком осуществляется на основе педагогического мониторинга. С целью выявления эффективности педагогических методов и приёмов работы с детьми и последующей оптимизации и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми. Формы проведения мониторинга: беседы с детьми, целенаправленные включенные наблюдения, игровые и проблемные ситуации, изучение продуктов детской деятельности.

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе

характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

В таблице № 1 изображена динамика качества освоения детьми «Основной образовательной программы» ГБДОУ детского сада № 135 Невского района Санкт-Петербурга.

Таблица 1

**Динамика качества освоения детьми «Основной образовательной программы»**

Группы	Высокий	Средний	Низкий
Раннего возраста (1,6-3года)	24,2%	55,6%	20,2%
Раннего возраста (2-3 года)	30,0%	54,2%	11,8%
Вторая младшая гр. (3-4 года)	34,8%	49,4%	15,8%
Вторая младшая гр. (3-4 года)	37,0%	49,0%	14,0%
Средняя группа (4-5 лет)	21,6%	46,6%	31,8%
Средняя – старшая гр. (4-6 лет)	14,0%	84,0%	2,0%
Старшая – подготовительная гр. (5-7 лет)	18,0%	79,0%	3,0 %
Старшая – подготовительная гр. (5-7 лет)	16,0%	74,0%	10,0%
Средний показатель	24,5%	61,5%	14%

В таблице № 2 изображена диагностика готовности воспитанников ГБДОУ к школьному обучению. Всего 31 воспитанников (100%)

Таблица 2

Готовность к школьному обучению	Доля выпускников ГБДОУ (%)		
	высокий /19 воспитанников/	средний /12 воспитанников/	низкий
2020 уч.год	61%	39 %	0%

В результате итоговой диагностики в подготовительной группе выявлено, что у воспитанников хорошо сформирована позитивная школьная мотивация, о высоком уровне поставленной педагогами и администрацией ГБДОУ работе по подготовке детей в школе.

Анализ результатов освоения образовательного процесса свидетельствует о наличии у воспитанников ГБДОУ положительной динамики в освоении программы.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключили к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

***Выводы:** Благодаря комплексному подходу в решении воспитательно-образовательных задач уровень освоения детьми программы достаточный, отмечается положительная динамика в освоении образовательного процесса. Поставленные цели и задачи выполнены. Освоение содержания образовательных областей обеспечивают всестороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, и реализуется в различных видах деятельности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной.*

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательный процесс в группах общеразвивающей направленности осуществляется по «Образовательной программе дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 135 Невского района Санкт-Петербурга».

Образовательная работа в ГБДОУ ведется по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Совместная деятельность с детьми дошкольного возраста проводится фронтально и подгруппами и индивидуально с учетом уровня развития детей, их возрастных особенностей.

Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Объем образовательной нагрузки определен учреждением в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- В группах с детьми от 1,5 до 3 лет – 10 мин.
- В группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин.
- В группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин.
- В группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин.
- В группах с детьми от 6 до 7 лет – 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В ГБДОУ используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством и в соответствии с регламентом по предоставлению услуги по зачислению детей. Прием в Образовательное учреждение на обучение оформляется приказом заведующего Образовательным учреждением. При приеме ребенка в Образовательное учреждение заключается договор между Образовательным учреждением и родителями (законными представителями) ребенка. Ведется книга движения воспитанников.

Комплектование ГБДОУ осуществляет постоянно действующая Комиссия по комплектованию государственных и образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования (далее – Комиссия), в соответствии с Административным регламентом утвержденным Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

Заявления о зачислении в ГБДОУ, о переводе ребенка из одной ГБДОУ в другую принимаются в электронном виде и через подразделения СПб ГКУ "Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг" (МФЦ).

Прием в образовательную организацию осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных вакантных мест на основании направления Комиссии по комплектованию. Прием детей, впервые поступающих, в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежегодный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID – 19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

	Количество ставок
Руководители	3,5
<b>Педагогический персонал:</b>	
Воспитатели	16
Музыкальный руководитель	1,75
Инструктор по физической культуре	1,25
Старший воспитатель	1
Педагог-психолог	0,25
Обслуживающий персонал	29,5
Всего количество штатных единиц в ГБДОУ.	53,25

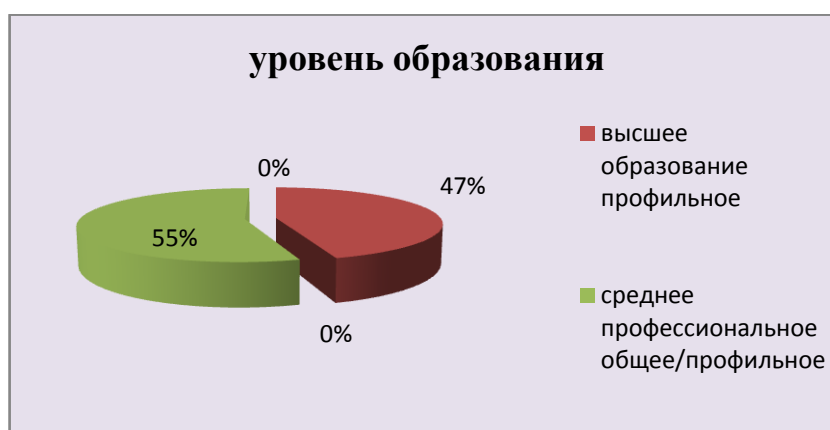
Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Вакансий нет. Педагогических работников – 19 человек:

**Педагогический мониторинг по ГБДОУ на декабрь 2020 г.  
Качественный и количественный состав педагогических кадров**

Количество	Образование				Курсовая подготовка(включая)	Аттестация педагогических кадров					
	высшее	среднее специальное	без образования	из них учатся		В. К.	1.к.	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Всего аттестовано	Не аттестованы
19	10	9	0	--	2	6 чел.	12 чел.	-	1	18чел.	0
	53%	47%	0	---	10%	32%	63%	0	5%	95%	0%

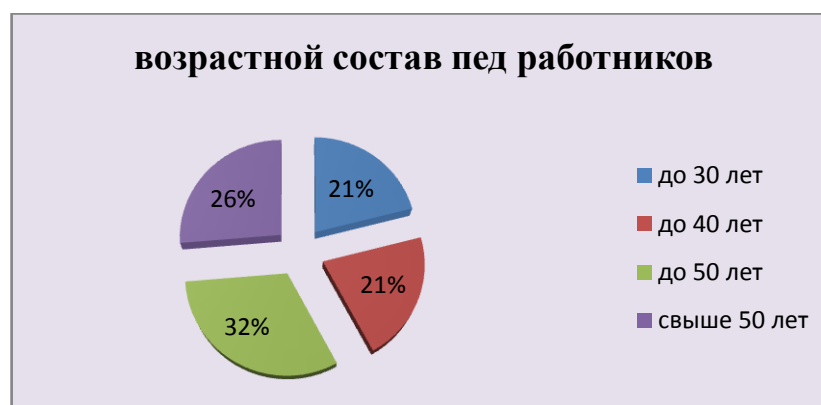
**Уровень образования педагогических сотрудников.**

По сравнению с предыдущим учебным годом в соответствии со штатным расписанием (19 штатных единиц). 9 человек имеет высшее педагогическое образование - 47% и 11 среднее профессиональное (педагогическое) -55%



**Возрастной состав учреждения.**

Возрастной педагогический состав учреждения составляет средний возраст 40 лет. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 4 человека - 21%, в возрасте до 40 лет 4 человека - 21%, до 50 лет 6 человек – 32%, свыше 50 лет составляет 5 человек - 26%.



### Квалификационная категория.

Педагоги ежегодно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом – графиком аттестации педагогических кадров.

Все педагогические работники прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников 19/93% в том числе

- Высшая – 6 человек - 32%
- Первая – 12 человек - 63%
- Не имеют категории – 1/5%.

Впервые аттестованы в 2020 году:

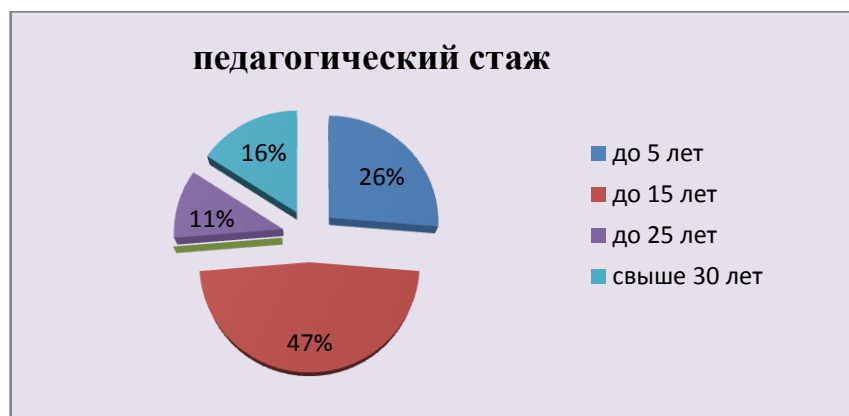
- на 1 категорию – 2 человека
- на высшую категорию – 2 человека



### Педагогический стаж работы.

Педагогический стаж работы составляет до 5 лет – 5/26% (человек/процент), до 15 лет – 9/47%, до 25 лет – 2/11%, свыше 30 лет – 3/16% (человек/процент)

Исходя из показателей, педагогические работники в большинстве своей массы имеют педагогический стаж от 5 до 30 лет (15 человек).



### Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников.

- Музыкальный руководитель – 2 чел
- Инструктора по физической культуре – 1 чел

### «Достижения ДОУ за отчетный период»

Хотелось бы отметить всех педагогов, которые активно участвовали во всех мероприятиях детского сада и района:

Педагоги и специалисты ДОУ в 2019 году участвовали:

- В районном семинаре для педагогов МО № 50 Семинар «Взаимодействие родителя и педагога в детском саду» на базе ГБДОУ № 135 (участники);
- Во всероссийском ежемесячном конкурсе «Лучшая методическая разработка» (участники);
- В Спартакиаде, посвященной развитию сдачи норм ВФСК ГТО (по кроссовому бегу) среди работников ГБДОУ Невского района Санкт – Петербурга (участники);
- В итоговой оценке конкурсных работ в составе оценочной комиссии Всероссийского конкурса (участники);
- В подготовке воспитанников к участию в различных районных творческих конкурсах (участники);
- В открытых мероприятиях ГБДОУ Невского района Санкт – Петербурга для повышения уровня самообразования (участники, слушатели).
- В семинаре в рамках районного кластера по инновационной деятельности (участники)
- Во всероссийском научно-практической конференции (участники)
- В деятельности экспертного совета (участники)
- Во всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России» (участники)
- В семинаре внутренней системы оценки качества дошкольного образования: от проектирования до инструментов (участники)
- В работе всероссийской творческой группы профессионального развития педагогов (участники)

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

**Вывод:** педагогический коллектив ГБДОУ эффективно работает в соответствии с ФГОС ДО, педагоги постоянно повышают квалификацию; 32% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенции для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom, WhatsApp. 95% педагогов отметили, что их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми – дошкольниками.

### VI. Оценка-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Значительно увеличилось

количество наглядных пособий для всех возрастных групп, методичек по 5-ти направлениям работы.

Учебно-методическое сопровождение реализации ООП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. По мере возможности обновляется библиотека художественной литературы, постоянно обновляется библиотека периодических педагогических изданий, а также изданий управленческой направленности.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами. Методический кабинет постоянно оснащается методическими разработками, литературой, рекомендациями.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

## **VII. Оценка материально - технической базы.**

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Предметно-пространственная среда соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. При создании предметно - пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей; учтены возрастные особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений и музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы ДОУ.

Групповые ячейки с помещениями для игр, отдыха, проведения образовательной деятельности и организации бытовых процессов, оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическими и игровыми материалами.

- Административные кабинеты заведующего, методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.

- Музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями, атрибутами, музыкальными инструментами, музыкальным центром.

Для организации педагогического процесса используются персональные компьютеры, ноутбуки, принтеры, магнитолы.

Доступ к сети Интернет обеспечивается ПАО «Ростелеком» и используется для следующих целей:

- информационная поддержка и создание методических пособий педагогами;
- работа с интернет-справочниками, электронными библиотеками;



- поиск необходимой дополнительной информации (текстовой, видео, музыкальной и др.) всеми специалистами ГБДОУ;
- самообразование педагогов.

Материально-техническая база ГБДОУ позволяет обновлять образовательный процесс, разнообразить образовательную и досуговую деятельности с воспитанниками.

**Вывод:** *Материально – техническая база ДОУ в отношении здания и помещений ДОУ находится в хорошем состоянии. Однако материально-техническую базу в отношении участков ДОУ необходимо пополнять и совершенствовать.*

Экономическая политика ГБДОУ направлена на выполнение уставных задач, сохранение педагогических кадров, повышение их квалификации, создание условий для качественного выполнения работы по реализации задач образовательной программы дошкольного образования.

Питание составлено в соответствии с цикличным двухнедельным меню рационов горячего питания для организации питания детей от 1,6 до 3 лет с 12 часовым пребыванием, с цикличным двухнедельным меню рационов горячего питания для организации питания детей от 3 до 7 лет с 12 часовым пребыванием, утвержденным 08.08.2017 года начальником Управления социального питания Правительства Санкт - Петербурга Н.А. Петровой. В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Поставку продуктов питания осуществляет ООО «Торгово-закупочная база».

За приготовление блюд отвечают квалифицированные повара.

Повара прошли обучение на курсах повышения квалификации: по профессии «Повар» в АНО ДПО «Учебный центр «ПЕРСПЕКТИВА» и «Внедрение системы ХАССП в деятельность предприятий общественного питания и торговли».

В ГБДОУ созданы необходимые условия для организации питания: имеются отдельный оборудованный пищеблок для приготовления пищи, кладовые. За прием и хранение продуктов отвечает кладовщик.

В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. Состав Совета по питанию утверждается заведующим ГБДОУ. Питание детей гарантируется с учетом выделенных учредителем денежных средств.

**Вывод:** *В целом работа по организации питания признана удовлетворительной. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.*

Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Функционирует «Доступная среда для инвалидов», система охраны ДОУ, здания оборудованы автоматической системой пожарной сигнализации, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов спец. служб, действует паспорт антитеррористической безопасности учреждения. В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребёнку психическое и физическое благополучие, комфортную бытовую среду.

Групповые помещения оборудованы необходимой мебелью (столы, стулья, стеллажи для хранения наглядных пособий и дидактического материала, игровая детская мебель). В группах имеются современные технические средства обучения, необходимые для обеспечения высокого качества результатов обучения и воспитания, эффективного использования современных образовательных технологий.

ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В группах созданы условия для разных видов

детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

Компоненты РППС соответствуют гигиеническим требованиям.

Музыкальный зал оснащен необходимыми пособиями, дидактическими и развивающими играми, музыкальными инструментами для проведения музыкальных занятий. Имеются костюмы для показа спектаклей и ширмы для показа кукольных спектаклей, как детьми, так и взрослыми.

В ГБДОУ созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Отдела надзорной деятельности.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации.

С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, по повышению антитеррористической безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации ГБДОУ по обеспечению безопасности являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

В ГБДОУ поддерживаются в состоянии готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители и др. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях антитеррористической безопасности между ГБДОУ и ООО "Охранное предприятие "Кардинал" заключен контракт на оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов и (или имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов в ОУ.

В рамках адресной программы установлено оборудование уличного и внутреннего видеонаблюдения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правил пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Вывод:** *Меры противопожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества образования проводится с целью выявления эффективности процесса реализации образовательной программы, обнаружения проблем, определения причин их появления. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ГБДОУ и выполнения плана контроля для определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования в учреждении.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГБДОУ с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования

ГБДОУ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях Педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ГБДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- ✓ Качество образовательного процесса
- ✓ Качество работы с родителями
- ✓ Качество работы с педагогическими кадрами
- ✓ Качество предметно-развивающей среды

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете по результатам самообследования, публичном докладе, других отчетных документах ГБДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ГБДОУ рассматриваются Педагогическим советом для анализа эффективности проведенной работы и определения перспектив развития ГБДОУ.

**Вывод:** Система оценки качества предоставляет педагогам и администрации ГБДОУ материал для рефлексии своей деятельности и для серьезной работы над реализуемой Программой. Результаты оценивания качества образовательной деятельности формируют доказательную основу для изменений Программ, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ГБДОУ в целом.

С целью изучения мнения родителей воспитанников об оценке качества деятельности ГБДОУ Невского района Санкт-Петербурга было проведено исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательной услуги. Анализ проведен в виде социологического анкетирования, в котором приняли участие родители (законные представители) воспитанников, посещающих ГБДОУ в период проведения анкетирования.

Проведенный анализ показал, что коэффициент удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива составил 95,75%, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности участников образовательного процесса деятельностью организации.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Анализ качества присмотра и ухода за детьми в ГБДОУ рассматривается как комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	228
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	49
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	179
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	228/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	228/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	228/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	228/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/53%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/53%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/47%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/47%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/100%
1.8.1	Высшая	2/10.5%
1.8.2	Первая	2/10.5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19/100%
1.9.1	До 5 лет	5/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	9/47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	20/90.1%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/228
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16,0 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Вывод

Отчет о самообследовании деятельности ГБДОУ за 2020 год показал, что работа коллектива отличается стабильностью, положительной результативностью. В полном объеме выполнены задачи по всем направлениям деятельности: в коррекционной работе, в образовательном процессе; на 100% реализованы средства бюджетного финансирования на 2019г., налажено взаимодействие всех участников образовательных отношений. В течение года педагогический коллектив проявил профессиональную компетентность, творческий подход в реализации ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов.

2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка по средствам повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ и эффективности оздоровительной работы.

3. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ, а также информационно-методического обеспечения:

- Обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;

- Обновить перечень ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

5. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.